



Code de vie

École primaire Harfang-des-Neiges
2017-2018

Valeurs de l'école Harfang-des-Neiges:

Dans l'harmonie et le plaisir !

- La sécurité
- Le respect de soi, des autres et de l'environnement
- La persévérance à travers les différents défis
- La valorisation de tous types d'accomplissements personnels et de groupes
- La collaboration à travers une saine communication
- L'entraide de l'ensemble des individus participant à la vie de l'école

Règles de vie :

- J'adopte un comportement sécuritaire
- Toutes formes de violences physiques et verbales sont interdites à l'école.
- Les jeux de bataille sont interdits
- Je me respecte, je respecte les autres et mon environnement
- Je collabore avec tous les intervenants de l'école
- Je circule respectueusement dans l'école
- J'arrive à l'heure
- Au son de la cloche, j'arrête de jouer et je prends mon rang rapidement
- Aucun objet de la maison ni aucun argent de poche ne sont permis à l'école
- Je reste dans les limites de la cour d'école

Interventions

Tous les adultes de l'école peuvent et doivent intervenir auprès des élèves lorsqu'ils ont un comportement inadéquat ou qu'ils ne respectent pas le code de vie de l'école. L'intervenant analyse la situation et il choisit la ou les interventions les plus pertinentes, cohérentes et porteuses d'apprentissages pour l'élève. L'élève, la situation, la gravité du geste et la répétition du geste sont tous des éléments qui sont considérés dans l'analyse et le choix des interventions.

Voici quelques interventions qui peuvent être faites auprès de votre enfant :

- Rencontre avec l'enseignante, la technicienne en éducation spécialisée, la psychoéducatrice, la direction
- Communication / rencontre avec le parent
- Classe relais
- Sortie de classe, temps d'arrêt au bureau de l'intervenante
- Marche avec l'adulte lors de la récréation
- Récréation supervisée, jeux supervisés
- Arrêt du jeu ou de l'activité en cours ou perte d'une activité privilège
- Réflexion
- Gestes réparateurs
 - Réparation de l'objet brisé, nettoyage, travaux communautaire, etc.
- Dessin d'excuse, lettre d'excuse ou excuses verbales
- Reprise du temps de travail manqué en classe
- Reprise à la maison du travail qui n'aura pas été fait en classe
- Mise en place d'un protocole d'intervention individualisé
- Mise en place d'une feuille de route ou de motivation
- Temps privilégié et démarche pour réintégrer la classe
- Suspension interne / Suspension externe
- Etc.



Retards

Votre enfant doit arriver à l'heure à l'école et se présenter dans la cour de récréation pour pouvoir entrer en même temps que tous les élèves.



Nourriture

L'échange et le partage de nourriture sont interdits en tout temps entre les élèves (à l'exception des activités spéciales autorisées par l'enseignante). Nous vous encourageons à offrir une alimentation saine, équilibrée et variée à votre enfant afin qu'il soit disponible aux apprentissages.



Habillement

L'enfant doit être vêtu afin de participer activement et de façon sécuritaire à la vie scolaire : souliers de course pour le gymnase, la danse et les jeux extérieurs, vêtements adéquats pour les temps froids (tuque, mitaines, cache-cou, salopette, manteau, bottes chaudes, bas et mitaines de rechange), vêtements adéquats pour les temps chauds (casquette, t-shirt).



L'enfant doit aussi avoir un ensemble de rechange complet (sous-vêtements, pantalon, chandail, bas) qui reste à l'école dans un sac identifié à son nom).

J'ai pris connaissance du code de vie. Je suis prêt(e) à le respecter dans le but de faire de mon école un lieu où il fait bon vivre.

Signature de l'élève : _____ date : _____

J'ai pris connaissance de ce code de vie. Je suis m'engage à soutenir le personnel de l'école pour assurer la réussite scolaire de mon enfant. Je comprends que c'est l'action concertée de la famille et du milieu scolaire qui permettra à mon enfant d'avoir la possibilité de se développer et de s'épanouir comme une personne responsable et respectueuse.

Signature des parents : _____

date : _____



Gestion positive des comportements

Nos jeunes élèves sont en apprentissage de la socialisation et de la vie en société. Tous les adultes de l'école et les parents des élèves participent à cet apprentissage fondamental en explicitant les comportements attendus, en les modélisant, en les pratiquant avec les élèves et en renforçant positivement leurs bons comportements. À notre école, des activités sont mises en place, et ce dans les deux édifices, pour souligner, féliciter, valoriser et récompenser les bons comportements des élèves.

Défis du mois

À chaque mois, il y a un défi-école à relever. À la fin du mois, l'enseignante remet un diplôme à 3 élèves méritants. La photo de chaque enfant méritant est mise sur le babillard des champions.

J'ai une bonne attitude, je partage, je suis serviable, je choisis les bons moyens pour résoudre mes conflits, je choisis de bons jeux à l'extérieur ne sont que quelques exemples de défis.

Activités récompenses

Lors de bons comportements, des billets Bravo et Coup de cœur sont remis aux élèves. Lorsque l'objectif-école est atteint (babillard Bravo à l'édifice Guin et le pot de jetons à l'édifice Pierre-Lauzon) une activité récompense école est mise en place. Tous les élèves de l'école participent à cette activité. Films, décroisement entre les classes, danse, chasse aux cocos, bingo, parcours dans le gymnase, ne sont que quelques exemples d'activités récompenses faites à notre école.

