



Photo prise à l'école le 16 mai 2019 « Célébrons le printemps ! »

École primaire Harfang-des-Neiges

Adopté le : 2019 -05-29 |



ÉCOLE
HARFANG-DES-NEIGES



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI^e SIÈCLE

NOTRE PROJET ÉDUCATIF

2019-2023

TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos.....	3
Mot de la direction.....	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue	5
Environnement externe	5
Environnement interne.....	5
Enjeu 1 L'intégration linguistique, scolaire et sociale des élèves.....	6

[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.

AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, et ce, à chaque jour.

UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grandes orientations : Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI^e siècle.

LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la commission scolaire.

[...] Nos élèves aiment l'école.

MOT DE LA DIRECTION

Ce sont les résultats du sondage envoyé aux parents de l'école qui font ressortir l'élément le plus important de notre réalité : Les enfants de l'école, **nos élèves, aiment l'école.**

Tenant compte des taux de réussite de 90 % et plus en lecture, écriture et mathématique, et bien que la réussite scolaire de nos élèves demeure une priorité, notre préoccupation sera plutôt dirigée sur leur intégration et leur épanouissement dans notre milieu. Nous remarquons qu'un nombre significatif d'enfants ont peu de contact avec la langue française à l'extérieur de l'école. Une insistance sera donc accordée à l'enrichissement de la langue parlée. La particularité des groupes d'âge des enfants qui fréquentent l'école nous portent à mettre davantage d'insistance sur le développement des comportements pro-sociaux. Enfin, la relation avec les parents de nos élèves est un atout majeur afin de favoriser leur intégration à la société québécoise.

Ce projet éducatif, prévu sur 4 ans sera révisé annuellement. |

CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'école Harfang-des-Neiges accueille près de 450 élèves

L'école Harfang-des-Neiges se situe au cœur d'un milieu multiethnique ayant un indice de milieu socio-économique (IMSE) de 9 et dont le seuil de faible revenu (SFR) se chiffre à 10.

34 % de nos élèves sont nés hors Québec

Plusieurs organismes communautaires sont en lien avec l'école afin de soutenir les familles en ce qui a trait aux besoins économiques, à l'accompagnement dans des démarches administratives, en francisation, en soutien parental ainsi qu'au niveau des activités communautaires ou autres.

75% ont une langue maternelle autre que le français

ENVIRONNEMENT INTERNE

57,3% parlent une autre langue que le français à la maison

L'école Harfang-des-Neiges, divisée en deux édifices, accueille des élèves de préscolaire 4 ans et 5 ans ainsi que des élèves de 1^{er} cycle primaire. L'école est également un point de service pour les classes langage ainsi que pour les classes d'accueil.

Mobilisation du personnel

La **mobilisation du personnel** de l'équipe-école, tant pour la réussite que le bien-être des enfants qui nous sont confiés, est une caractéristique importante de notre milieu. L'école est bien desservie en services professionnels et complémentaires. Le souci d'accueillir les familles avec bienveillance et de faciliter la collaboration des parents est au cœur de nos interventions.

Enjeu 1

L'intégration linguistique, scolaire et sociale des élèves

Orientation : favoriser l'intégration de l'élève afin de le soutenir dans ses apprentissages et de permettre son épanouissement

Objectif 1.1	Augmenter les activités favorisant le développement du vocabulaire chez l'élève
Indicateur	Chaque CAP met en place des activités et mesure l'acquisition du vocabulaire.
Cible	Juin 2023
Objectif 1.2	Promouvoir les comportements pro-sociaux
Indicateur	Mise en place d'un plan de prévention de la violence.
Cible	Juin 2020
Objectif 1.3	Renforcer la communication école-parents
Indicateurs	Le nombre de rencontres thématiques et d'activités avec les parents.
Cibles	Au moins 40 par année pour l'ensemble des classes et de l'école