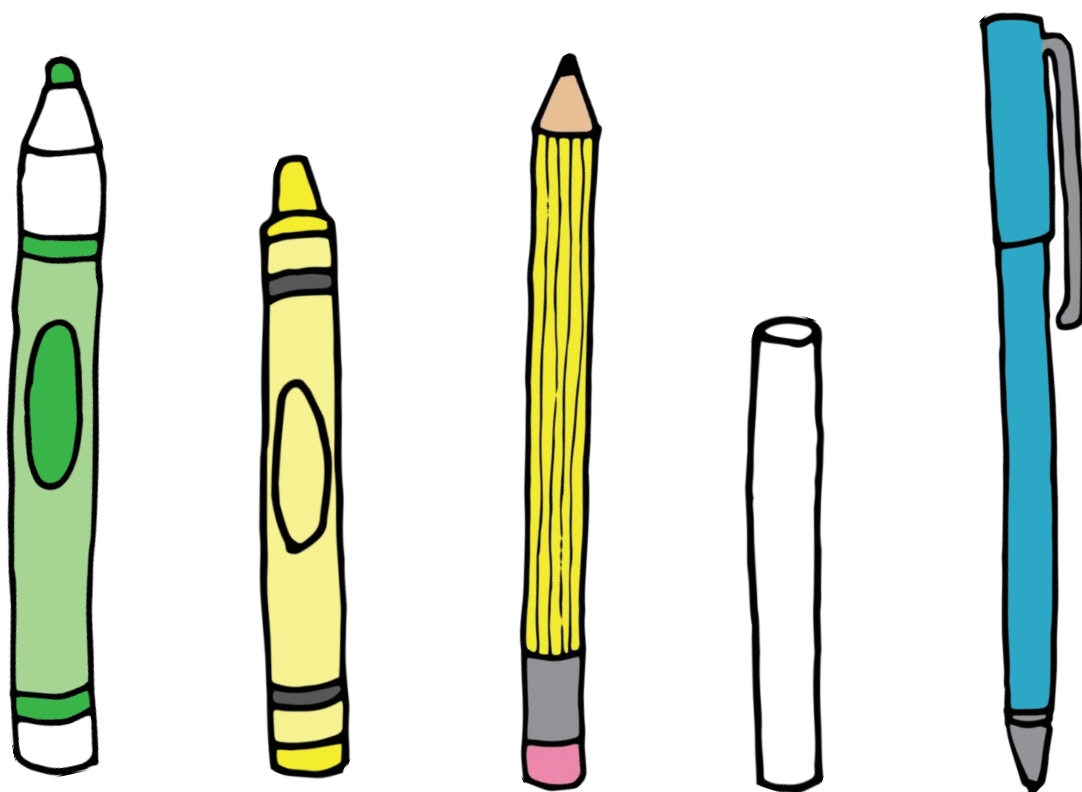


POUR AIDER LES ENFANTS À COMPRENDRE

les mesures sanitaires



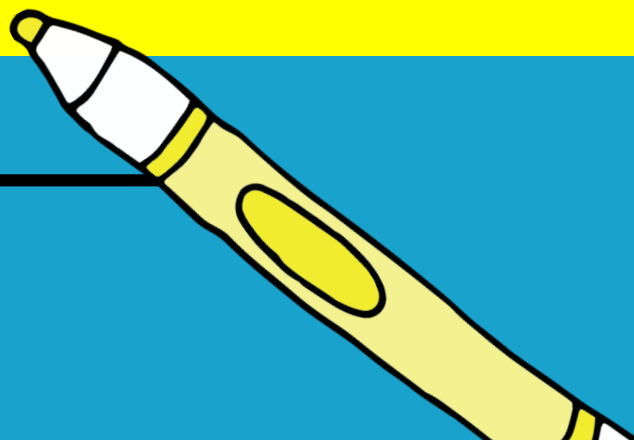
Rentrée scolaire 2020-2021



À l'heure actuelle, vous êtes sans doute déjà au courant des mesures sanitaires qui seront appliquées à l'école de votre enfant. Le présent document vise à vous donner des idées pour que votre enfant vive le mieux possible les nouvelles consignes mises en place.

Puisqu'on souhaite néanmoins que l'école demeure un endroit agréable, nous avons tenté de créer un langage qui fait du sens pour les enfants et qui leur permettra de mieux comprendre, puis d'intégrer les diverses consignes, par le biais d'images et de métaphores. Ainsi, les interventions seront plus ludiques, moins directives et moins stressantes. Évidemment, il nous est impossible de prévoir toutes les situations ainsi que l'évolution de ces mesures. Le document vise les mesures en vigueur en date de la rentrée 2020-21.

Dans les pages suivantes, vous trouverez quelques suggestions qui peuvent facilement s'appliquer au quotidien de vos enfants, notamment à l'école. Il pourrait être bénéfique pour vos enfants que vous leur en parliez avant leur retour à l'école pour les préparer au nouveau fonctionnement de leur classe.



Comment préparer les enfants aux changements à l'école ?



Tout d'abord, il serait important que vous révisiez avec vos enfants les consignes d'hygiène, de distanciation physique et de port du masque (si applicable) avant le retour à l'école.

Trouvez les consignes ici : <https://hdn.ecoleouestmtl.com/>

Plusieurs ressources (affiches à imprimer et explications pour les enfants) sont disponibles en ligne pour montrer aux enfants ce qui est attendu d'eux :

<https://www.bloghoptoys.fr/kit-daffiches-me-lave-mains-a-telecharger>

<http://www.momes.net/Bricolages/Bricolages-a-imprimer/Posters-a-imprimer/Affiche-pour-apprendre-a-se-laver-les-mains>

<https://together.stjude.org/fr-fr/soins-soutien/qu%27est-ce%20que-distanciation-sociale-distanciation-physique.html>



Aussi, il pourrait s'avérer bénéfique pour l'enfant de lui parler à l'avance de ce à quoi l'école, de même que son enseignante, ressembleront.



La Presse

Par exemple, il pourrait être pertinent de discuter avec vos enfants que les membres du personnel de son école porteront un masque et qu'eux aussi en porteront à certains moments (si applicable). Nous serons un peu comme des super héros masqués !

Ainsi, on peut s'amuser à s'imaginer un nom de super-héros et un pouvoir spécial qui aiderait à combattre le virus ou à se protéger de celui-ci.

Comment se saluer et exprimer son affection ?

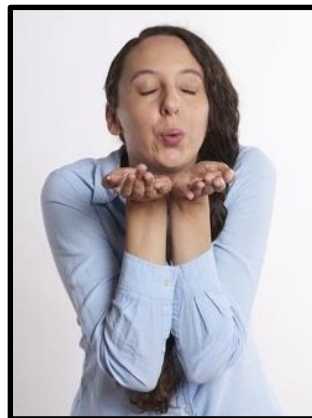


Il s'agit probablement d'un des aspects les plus difficiles à comprendre pour les enfants. Après tout, nous ne sommes pas faits pour nous tenir à distance !

Les enfants d'une même classe pourront être à moins d'un mètre de distance les uns des autres, mais ils devront se tenir à 1 mètre des enfants des autres classes et à 2 mètres des adultes. Toutefois, ils pourront continuer à faire certains gestes pour saluer leurs amis et leurs enseignants et ainsi exprimer leur affection.



Saluer de la main



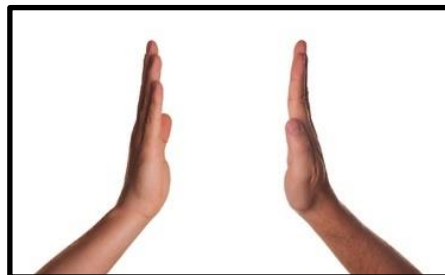
Envoyer un bisou soufflé



Faire un pouce en l'air



Se faire un câlin



Faire un « high five » à 1 ou 2 mètres de distance



Faire un cœur avec ses mains

Comment faire en sorte que les enfants se lavent les mains 20 secondes ?

Voici quelques idées pour aider les enfants comprendre comment se laver les mains pendant au moins 20 secondes:

Pour tous : chanter dans notre tête un refrain (d'une durée de 20 secondes) ou une partie d'une chanson qu'on peut répéter. Par exemple, chanter « Au clair de la lune » deux fois, chanter la chanson de l'alphabet, etc.

! Pour les plus vieux, un site internet permet même de créer des affiches de lavage de mains en utilisant une chanson de notre choix. En classe, on pourrait s'amuser à voter pour trouver la chanson de la classe, ou encore, changer la chanson et l'affiche régulièrement (<http://washyourlyrics.com>).

Toujours pour les plus vieux, on peut compter « 1 mississippi, 2 mississippi, ... » et compter entre 120 et 140, plutôt que de 1 à 20.



Comment faire en sorte que les enfants respectent la distanciation sociale ?

Beaucoup d'indicateurs visuels seront placés partout dans l'école pour aider les enfants à se rappeler de maintenir une distance lorsque nécessaire. Voici quelques idées à ce sujet :

Des marques au sol à 1 ou 2 mètres de distance (un peu comme dans les épiceries) seront placés à certains endroits dans l'école.

Bien entendu, il ne sera pas possible de mettre des indicateurs partout. Il faut donc que les enfants sachent de quoi il est question lorsqu'on évoque le 1 et le 2 mètres. Pour ce faire, pourquoi ne pas les aider à se créer une **image mentale** concrète ?

Voici quelques images et métaphores pour que les enfants soient en mesure de bien se représenter mentalement les distances de 1 et 2 mètres :



Les personnages du film « Les incroyables »

Dans ce film, le personnage de Violet est capable de créer une « bulle » (un champ de force) pour se protéger et protéger ses proches. La plupart des enfants connaissent déjà le concept du respect de la « bulle ». La « bulle » devient maintenant un peu plus concrète. De plus, la distance entre le personnage du film et les limites de sa propre « bulle » semble équivalente à environ 2 mètres. Ainsi, on pourrait montrer aux élèves une courte séquence du film et discuter avec eux des propriétés de cette bulle (se protéger, protéger les autres, etc.).

https://pixar.fandom.com/wiki/Violet_Parr

Courte séquence tirée du film les incroyables :

<https://vignette.wikia.nocookie.net/pixar/images/4/44/RemoteUltimateEastrussiancoursinghounds-small.gif/revision/latest/scale-to-width->

Pour plus de précision sur la taille de la « bulle », on pourrait dire aux enfants de tendre leurs bras de chaque côté de leur corps, puis vers l'avant et vers l'arrière. N'hésitez pas à faire des rappels du genre : « Es-tu dans ta bulle d'Incroyable ? », plutôt que de simplement insister sur la distance nécessaire.



<http://happylittleyogis.com.au>

La métaphore du bâton de hockey



Avec les plus vieux, on pourrait utiliser ces images et les interpeler avec humour : « As-tu ta planche de surf ? » et « As-tu ton bâton de hockey ? ».

On pourrait aussi utiliser un élément de la classe (avec lequel les enfants sont familiers et qui mesure approximativement 1 ou 2 mètres) pour demander aux enfants de prendre leur distance. Par exemple : « 2 mètres, c'est comme le bureau de Madame Ginette ou la hauteur de la porte ».

Aux moments nécessaires, on pourrait demander à tous de vérifier s'ils ont leur « bulle », leur « planche de surf » ou l'accessoire de leur choix.



La métaphore de la planche de surf

Voici une idée pour indiquer aux autres de prendre leur distance :



Signe du 1 mètre

Nous pourrions encourager les enfants à utiliser ce signe lorsqu'ils veulent rappeler à leurs amis qui ne sont pas dans leur classe de se tenir à 1 mètre de distance.

Comment faire en sorte que les enfants ne partagent pas leur matériel ?

Bien qu'en temps normal nous encourageons la valeur du partage entre les enfants, nous devons maintenant nous assurer qu'ils utilisent uniquement leur propre matériel. Pour qu'ils comprennent le pourquoi de cette consigne :

!

On pourrait leur expliquer que désormais **tout leur matériel** est comme une **brosse à dents** :

Chacun a la sienne ;

C'est bien utile à chacun d'entre nous ;

Mais on n'accepte pas celle du voisin ;

Et on ne prête surtout pas la nôtre à quelqu'un d'autre !



Conclusion

Finalement, en utilisant ce type d'images et d'interventions, il pourrait être bénéfique de dire aux enfants : « **Ceci sont les choses qui sont différentes à l'école, mais il y a aussi tout plein de choses qui demeurent les mêmes** ». Puis, nous pouvons demander aux enfants des exemples de ce qui n'a pas changé.

En voici quelques-uns :

On peut encore être ensemble - On peut encore apprendre - On peut encore rire et faire des blagues - On peut encore avoir des conversations agréables - On peut encore jouer à certains jeux - On peut encore danser et chanter - On peut encore faire certaines activités dehors - On peut encore écouter et raconter des histoires - On peut encore voir des films ou d'autres programmes au TBI - On peut encore se saluer et faire des compliments aux autres - On peut encore écrire et dessiner - On peut encore lire - On peut encore utiliser notre imagination



Merci aux équipes des écoles Harfang-des-Neiges et Émile-Nelligan pour les commentaires qui nous ont aidés à bonifier ce document

BONNE RENTRÉE À TOUS!