

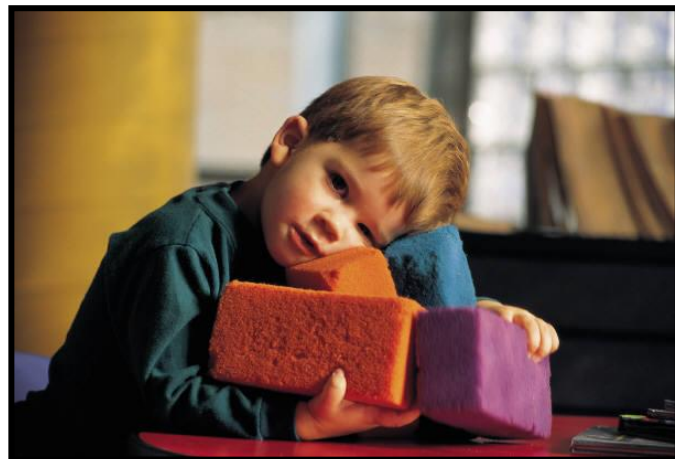


ÉCOLE
HARFANG-DES-NEIGES

Planification annuelle

Préscolaire 4 et 5 ans

À l'intention des parents



Chers parents,

C'est avec plaisir que nous accueillons votre enfant à l'école Harfang-des-Neiges. Tel que prescrit dans le régime pédagogique, nous vous transmettons certaines informations qui vous permettront d'accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire. Dans chacune des disciplines, votre enfant acquiert des connaissances. Lorsqu'il arrive à mobiliser ses nouvelles connaissances, il développe ses compétences. Autrement dit, lorsque l'élève arrive à utiliser ce qu'il a appris dans des contextes variés, il devient compétent. Savoir par cœur, c'est bien, mais savoir agir, c'est mieux!

Communications officielles de l'année	
1^{re} communication écrite	Vous recevrez une première communication au plus tard le 15 novembre. Cette communication contiendra des renseignements qui visent à indiquer de quelle manière votre enfant amorçe son année scolaire sur le plan de ses apprentissages et sur le plan de son comportement.
Premier bulletin	Le bulletin vous sera envoyé de façon électronique, par courriel, au plus tard le 20 novembre.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera envoyé de façon électronique, par courriel, au plus tard le 15 mars.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera envoyé de façon électronique, par courriel, au plus tard le 10 juillet.

Le Programme de formation de l'école québécoise, la Progression des apprentissages et les Cadres d'évaluation des

Par ailleurs, voici quelques informations concernant les communications officielles que vous recevrez durant l'année :

À l'éducation préscolaire, les résultats sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de commentaire.

LÉGENDE pour les 3 bulletins
L'élève se développe très bien au regard de la compétence visée.
L'élève se développe adéquatement au regard de la compétence visée.
L'élève se développe avec certaines difficultés au regard de la compétence visée.
L'élève se développe avec des difficultés importantes au regard de la compétence visée.

La direction

Évaluation au préscolaire Guide pour les parents

Suivre le développement de son enfant grâce à l'évaluation

Pour vous permettre de suivre adéquatement le cheminement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, l'école utilise différents moyens pour évaluer la progression de ses apprentissages et vous informer.

L'évaluation fait partie de l'apprentissage et de l'intervention pédagogique. À l'éducation préscolaire, l'évaluation se fait habituellement au cours des activités régulières de la classe et les jeux libres. L'observation est le moyen privilégié d'évaluation et porte sur les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant. Il apprend aussi à participer à sa propre évaluation pour en arriver à reconnaître ses forces, ses défis et ses progrès.

Pour vous informer du développement des compétences de votre enfant, l'école vous fait parvenir périodiquement différentes formes de communication, dont une première communication écrite et trois bulletins ou tout autre forme de communication comme, par exemple, son portfolio qui souligne ses forces, les défis et les progrès.

Il importe de souligner que l'évaluation s'avère surtout un moyen très important de l'aider à mieux se développer.



Le Programme-cycle de l'éducation préscolaire se déploie en cinq domaines de développement qui ont une importance égale et qui doivent être pris en compte d'une manière synergique.

Domaines et compétences	Axes de développement	Composantes
Physique et moteur Accroître son développement physique et moteur	Motricité	Explorer des perceptions sensorielles Se représenter son schéma corporel Développer sa motricité globale Exercer sa motricité fine Expérimenter l'organisation spatiale Expérimenter l'organisation temporelle Découvrir la latéralité Expérimenter différentes façons de bouger
	Saines habitudes de vie	Explorer le monde alimentaire Expérimenter différentes façons de se détendre S'approprier des pratiques liées à l'hygiène Se sensibiliser à la sécurité
Affectif Construire sa conscience de soi	Connaissance de soi	Reconnaître ses besoins Reconnaître ses caractéristiques Exprimer ses émotions Réguler ses émotions
	Sentiment de confiance en soi	Expérimenter son autonomie Réagir avec assurance
Social Vivre des relations harmonieuses avec les autres	Appartenance au groupe	Démontrer de l'ouverture aux autres Participer à la vie de groupe Collaborer avec les autres
	Habiletés sociales	Intégrer progressivement des règles de vie Créer des liens avec les autres Réguler son comportement Résoudre des différends
Langagier Communiquer à l'oral et à l'écrit	Langage oral	Interagir verbalement et non verbalement Démontrer sa compréhension Élargir son vocabulaire Expérimenter une variété d'énoncés Développer sa conscience phonologique
	Langage écrit	Interagir avec l'écrit Connaître des conventions propres à la lecture et à l'écriture Découvrir des fonctions de l'écrit Connaître les lettres de l'alphabet ¹ Attente de fin de l'éducation préscolaire : l'enfant connaît le nom et le son de la plupart des lettres de l'alphabet (majuscules et minuscules).
Cognitif Découvrir le monde qui l'entoure	Pensée	S'initier à de nouvelles connaissances liées aux domaines d'apprentissage (mathématique ; arts ; univers social ; science et technologie) Exercer son raisonnement Activer son imagination
	Stratégies	S'engager dans l'action Expérimenter différentes actions Raconter ses actions